

La Asistencia Técnica Educativa A.T.E. de la Corporación / Fundación “Crear en el Conocer” presenta una constante preocupación por actualizar las acciones formativas que ofrece según los requerimientos educativos específicos y en generar acciones de constante revisión de las mismas.

I.- INSCRITOS EN ATE

1.-	SEGURIDAD PERSONAL Y EVACUACION ESCOLAR.
2.-	ASESORIA EN EL REDISEÑO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.
3.-	ESTRATEGIAS DE COMPRESION LECTORA PARA DESARROLLAR APRENDIZAJES EN AULA.
4.-	EVALUACION DE APRENDIZAJES POR HABILIDADES Y COMPETENCIAS.
5.-	CAPACITACION PARA PROFESORES EN EL MANEJO Y RESOLUCION DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.
6.-	CONSTRUCCION DE MATERIAL DIDACTICO ESTRATEGICO PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS.
7.-	PARTICIPACION Y FORMACION CIUDADANA EN EL CONTEXTO ESCOLAR.
8.-	DESARROLLO COMPRESION LECTORA METODO MATTE.

II.-INSCRITOS EN DIBAM

1.-	N°266.377	SEGURIDAD PERSONAL Y EVACUACION ESCOLAR.
2.-	N°256.559	ARTICULACION CURRICULAR PARA EDUCADORAS DE EDUCACION PARVULARIA Y DOCENTES DEL PRIMER CICLO BASICO.
3.-	N°267.219	AUTOCUIDADO Y AUTOESTIMA DOCENTE, DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE DELEITE Y TECNICAS DE APRENDIZAJE TRANSFERIBLES AL AULA.
4.-	N°265.557	CAPACITACION MONTESSORI BASADA EN EL DESCUBRIMIENTO.
5.-	N°265.558	DESARROLLO COMPRESION LECTORA METODO MATTE.

III.- OTROS PROYECTOS DISPONIBLES**ÁREA LIDERAZGO**

1.-	ASESORÍA EN GESTIÓN A MIEMBROS DEL EQUIPO DIRECTIVO Y SOSTENEDORES.
2.-	ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE GESTIÓN DE AULA, OBSERVACIÓN DE CLASES Y RETROALIMENTACIÓN, EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.
3.-	CAPACITACION LEY DE INCLUSION ESCOLAR EN EL MARCO DE LA REFORMA EDUCACIONAL.
4.-	EVALUACION DOCENTE.
5.-	LIDERAZGO DIRIGIDO A EQUIPO DIRECTIVO, DOCENTES, ASISTENTES DE LA EDUCACION, ESTUDIANTES, PADRES Y APODERADOS.

ÁREA GESTIÓN CURRICULAR

1.-	POTENCIANDO APRENDIZAJES DE ACUERDO A BASES CURRICULARES VIGENTES.
2.-	DISEÑO UNIVERAL DE APRENDIZAJE (DUA) PARA EL DESARROLLO DE UNA EDUCACION INTEGRADORA.
3.-	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA.
4.-	PLANIFICAR Y EVALUAR APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD.
5.-	PLANIFICACION Y EVALUACION DE USO DE METODOLOGIAS DE ACUERDO A MODELO PEDAGOGICO SEGÚN SELLO EDUCATIVO EXPRESADO EN EL PEI.
6.-	METODOLOGIA DE EDUCACION POPULAR PARA EL TRABAJO CON ADULTOS.
7.-	ESTIMULACION A TRAVES DEL JUEGO, SELECCION Y USO DE MATERIAL PEDAGOGICO DE LA EDUCACION PARVULARIA.
8.-	DIVERSIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL AULA. EL PAPEL DE LOS LIDERAZGOS INCLUSIVOS.
9.-	DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS.
10.-	CURSO EXCEL BASICO, INTERMEDIO Y AVANZADO.
11.-	USO DE SOFTWARE DE RESPUESTA INMEDIATA PARA LA TOMA DE DECISIONES EN PROCESOS EVALUATIVOS Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS.

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

1.-	DESARROLLO DEL COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO EN FUNCION DEL PEI, APOYO AL CLIMA, CONVIVENCIA Y FORMACION.
2.-	PROYECTO CONVIVENCIA ESCOLAR.
3.-	CAPACITACION LEY DE INCLUSION ESCOLAR EN EL MARCO DE LA REFORMA EDUCACIONAL.
4.-	DISEÑO UNIVERAL DE APRENDIZAJE (DUA) PARA EL DESARROLLO DE UNA EDUCACION INTEGRADORA.
5.-	PLANIFICAR Y EVALUAR APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD.
6.-	DIVERSIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL AULA. EL PAPEL DE LOS LIDERAZGOS INCLUSIVOS